**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15**

**общеразвивающего вида**

**Истринского муниципального района**

**Конспект НОД с детьми старшей группы на тему**

**“Земля - наш общий дом”**

**Выполнила воспитатель**

**Родина Н. А.**

**2016г.**

**ЦЕЛИ: -** закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки.

- расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде.

**МАТЕРИАЛ:** глобус, экологические знаки, иллюстрации зайца, лося, волка и их следов, стаканчики, фильтр из песка ткани бумаги, грязная вода

**ХОД:** Шар невелик

На нем страны без людей,

Города без домов,

Леса без деревьев, моря без воды. (ГЛОБУС).

1. Показать модель глобуса. Что такое глобус? (Глобус – это модель земли, на которой живут и растения, и животные, и человек. Земля является их общим домом). Какие цвета вы видите на нем? Какого цвета больше? Что он изображает? Какая вода в море? А в реках, озерах, прудах? Кто живет в море?
2. А сей час я хочу рассказать историю об одном водоеме. (ИГРА С ОЗЕРОМ). Жил – был водоем. Вода в нем была чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоема. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костер. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этому озеру приходили еще и еще. Со временем воды становилось все меньше и меньше, а мусора все больше. Уже нельзя было увидеть кто там живет. Как вы думаете это хорошо или плохо? Обитателям водоема стало совсем неуютно жить в такой грязной воде. Ребята, а кто им может придти на помощь? Как мы можем помочь этому озеру? (мы можем попробовать очистить воду).

ОПЫТ «ФИЛЬТРАЦИЯ ВОДЫ».

Посмотрите, какой знак у меня есть. Что он, по вашему мнению, обозначает? Давайте мы оставим его около нашего озера, чтобы все знали, что загрязнять воду в водоемах нельзя. Потому что в нашем общем доме, называемом землей водоемы вместе с обитателями не должны погибнуть.

1. А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушном шаре. Повторяйте за мной: «До свиданья, Земля, в добрый путь». Вы не замерзли? Давайте возьмем подзорные трубы и посмотрим вдаль. Я вижу верхушки деревьев. А вы видите? Давайте здесь и приземлимся. Подойдем поближе и рассмотрим, где же мы оказались? А попали мы в зимний лес.

На безлюдный простор

Побелевших полей

Смотрит весело лес

Из-под черных кудрей.

Ребята, посмотрите кто-то выбегал из леса и оставил следы. Попробуем догадаться кто их оставил? (рассматриваем следы зайца, лисы, лося).

Через поле напрямик Хвост пушистый, Трав копытами касаясь

Скачет белый воротник. Мех золотистый, ходит по лесу красавец,

(ЗАЯЦ) В лесу живет, Ходит смело и легко,

В деревне кур крадет. Рога раскинув широко.

(ЛИСА). (ЛОСЬ).

Давайте по этим следам и мы зайдем в лес. Дети это зимний лес. А почему не слышно пения птиц? Но ведь не все птицы улетели, некоторые остались.

- каких птиц мы можем услышать в лесу? (дятел, сорока, синица).

Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (дятел).

Верещунья, белобока, а зовут ее СОРОКА.

Ребята, а где живут птицы? (НА ДЕРЕВЬЯХ). Да посмотрите какие деревья стоят вокруг. Это и ели, и березы. А вы знаете еще какие-нибудь деревья? Всем им нужна Земля, потому что она их дом.

ФИЗМИНУТКА. Ветер зимний лес качает вправо, влево наклоняет

Раз наклон, два наклон зашумел ветвями он.

Теперь поговорим о том, чего нельзя делать в лесу. (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ).

Вот мы и узнали, что в лесу нельзя разводить костры, шуметь, мусорить.

А еще в лесу легко дышится. Вдохните глубоко, а теперь попробуйте не дышать. Долго можно обойтись без воздуха? Амы видим воздух? Показать воздух в воде. Воздух нужен всем животным, растениям, человеку. Если мы не будем дышать, то не сможем жить. На земле должен быть чистый воздух, необходимый всем.

Нам уже пора возвращаться в детский сад.

Давайте посмотрим, что произошло с водой?

ИТОГ. Ребята, так скажите кто живет на Земле? Вы поняли для кого Земля является общим домом?

Дерево, животное, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы погибнем как они.