**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 15 общеразвивающего вида**

**Консультация**

**для родителей**

**«Что должен знать и уметь ребенок в 4-5 лет»**

**Воспитатель: Шичкина А.А.**

**2017 г.**

***Речевое развитие:***

1.Правильно произносить все звуки родного языка;

2.Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;

3.Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;

4.Согласовывать слова в роде, числе, падеже;

5.Употреблять предложения с однородными членами;

6.Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;

7.Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

8.Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;

9.Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

***Познавательное развитие:***

1.Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;

2.Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;

3.Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;

4.Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;

5.Различать и называть части суток;

6.Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);

7.Знать правую и левую руку;

8.Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);

9.Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;

10.Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;

11.Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);

12.Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);

13.Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;

14.Различать и называть части тела животного и человека;

15.Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;

16.Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;

17.Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);

18.Называть насекомых;

19.Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

20.Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

***Художественно – эстетическое развитие:***

1.Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;

2.Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;

3.Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;

4.Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;

5.Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;

6.Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;

7.Правильно держать ножницы и действовать ими;

8.Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

9.Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

10.Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

***Социально – коммуникативное развитие:***

1.Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

2.Использовать «вежливые» слова;

3.Иметь представление о работе своих родителей;

4.Знать название своей Родины;

5.Знать название города, деревни, где живут, улицу;

6.Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;

7.Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;

8.Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);

9.Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);

10.Иметь представление о значимости труда взрослых;

11.Бережно относится к тому, что сделано руками человека.

***Физическое развитие:***

1.Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;

2.Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;

3.Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;

4.Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;

5.Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;

6.Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;

7.Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;

8.Кататься на двухколёсном велосипеде;

9.Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.